



# Practicando una democracia participativa

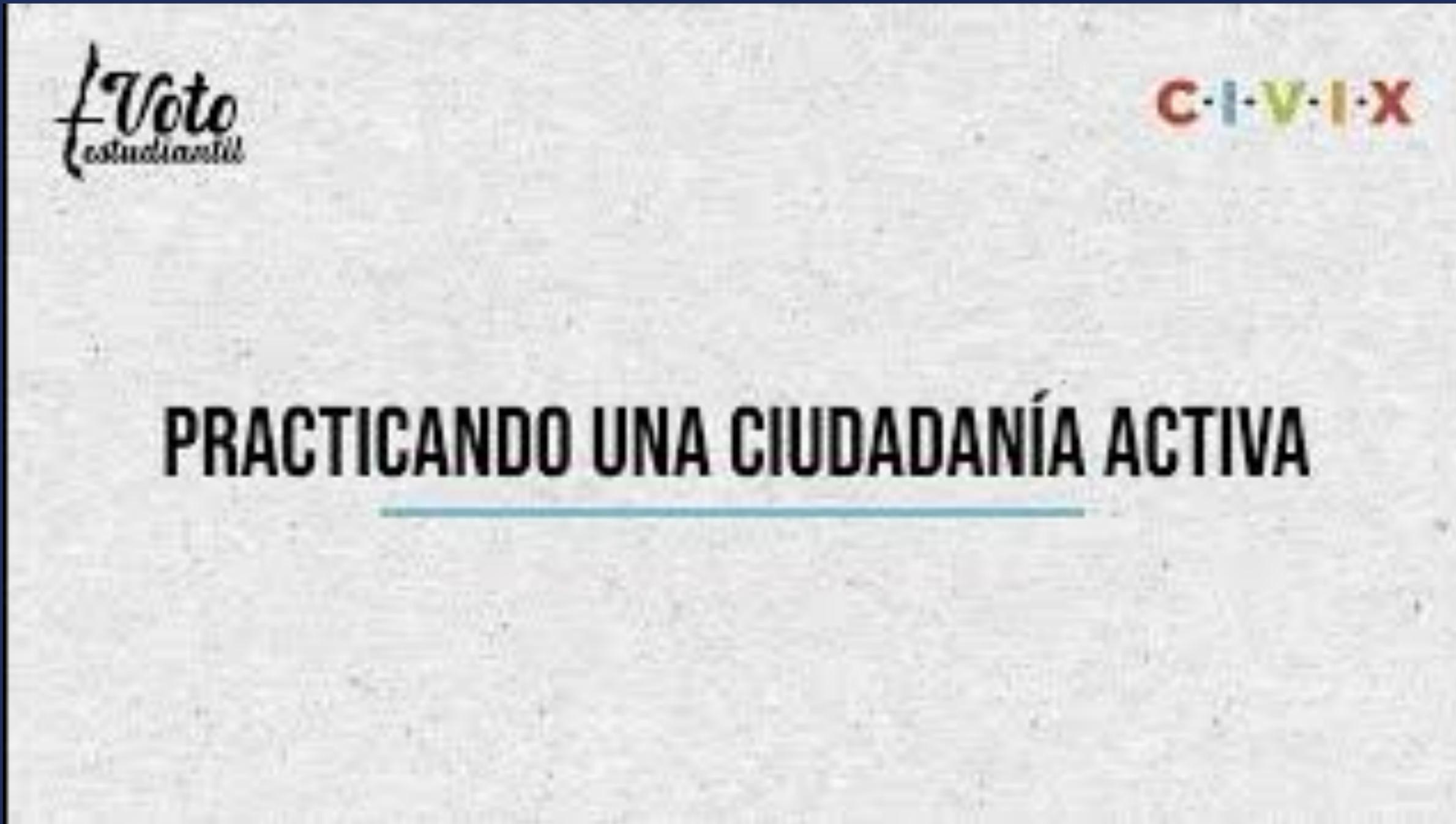
Lección 2

# Aprendizajes esperados

- **Experimentarán distintos mecanismos de participación democrática, ejercitando habilidades de comunicación y trabajo en equipo.**
- **Comprenderán la importancia de resolver colaborativamente problemas colectivos**

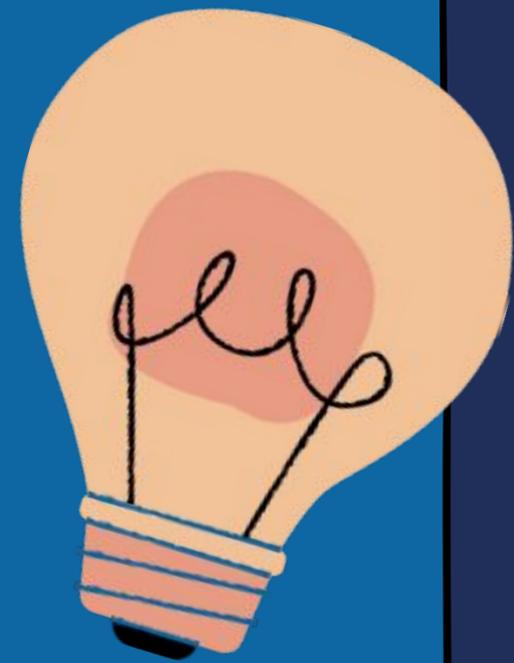


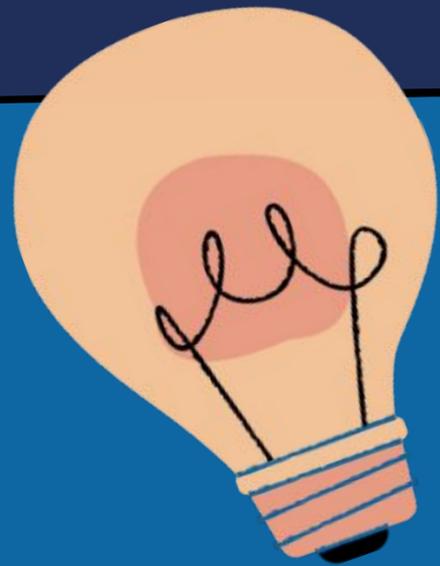
# Video CIVIX: “Practicando una ciudadanía activa”



# REFLEXIONEMOS

¿Qué entienden por democracia?  
¿Sabén cuáles son sus principales características?





# REFLEXIONEMOS

**¿Conocen cuál es la labor de las y los representantes políticas/os del país? ¿Qué hace un/a Presidente, un/a Alcalde, un/a Diputado/a?**

**¿Conocen algún mecanismo de participación ciudadana distinto al voto?**





# DEMOCRACIA



- Sistema de gobierno que reconoce el principio de **soberanía popular**, es decir:
  - **Todo el pueblo** participa en la toma de decisiones.
  - Elige a sus gobernantes y observa que estos cumplan con lo prometido.
- Se diferencia de:
  - una **monarquía**, donde las decisiones son tomadas por una persona, como una Reina
  - una **aristocracia**, donde las decisiones son tomadas por pocas personas.



# Mecanismos de participación directa

La democracia es directa, cuando las **decisiones son tomadas por todos los ciudadanos y ciudadanas.**



# Ejemplos de mecanismos de participación directa

## PLEBISCITO

Elección en donde se le pregunta a toda la población qué piensa sobre un tema particular, como en Chile, donde se le preguntará a la gente si está "A favor" o "En Contra" de la propuesta de Nueva Constitución.

## INICIATIVA POPULAR DE LEY

Mecanismo que permite que las y los ciudadanos puedan presentar una propuesta de Ley para que sea votada en el Congreso, siempre y cuando esta propuesta tenga el apoyo de una cantidad definida de personas.



# Mecanismos de participación representativa

La democracia es representativa cuando las ciudadanas y ciudadanos **eligen a representantes políticos** que tendrán el poder de tomar las decisiones de una ciudad o un país, durante un tiempo determinado. Es el caso de la elección de **Presidente/a, Alcalde/sa, o Diputados/as y Senadores/as.**





## **PRESIDENTE/A**

Es la persona responsable de hacer cumplir las leyes de un país y administrar el Estado de Chile en cuanto a sus recursos y políticas.

## **DIPUTADOS/AS Y SENADORES/AS**

Son las personas encargadas de crear y aprobar las leyes de un país y supervisar que el Presidente/a y su gobierno respeten las normas.



# ¡Juguemos a participar!

EJERCITAREMOS **DOS MECANISMOS** DE PARTICIPACIÓN, UNO CORRESPONDIENTE A MECANISMOS DE **DEMOCRACIA DIRECTA** Y OTRO CORRESPONDIENTE A UNO DE **DEMOCRACIA REPRESENTATIVA**.



# ¡Juguemos a participar!



## **MOMENTO 1: SOY UN/A CIUDADANO/A Y CREO UNA INICIATIVA POPULAR DE LEY**

Como ciudadanas/os, deben proponer una ley específica que será discutida y votada por todo el curso.

## **MOMENTO 2: SOY UN/A DIPUTADO/A Y DISCUTO Y VOTO UNA PROPUESTA DE LEY**

Como diputadas/os, deben discutir y votar las propuestas de ley presentadas por todos los grupos.



# Iniciativa Popular de Ley

## UN EJEMPLO:

### **ANTECEDENTES**

En nuestra escuela, el nivel de actividad física es muy por debajo de las recomendaciones de salud pública, lo que puede tener consecuencias para la calidad de vida actual y aumentar los riesgos de enfermedades a futuro.

### **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

Aumentar el nivel de actividad física de niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela.

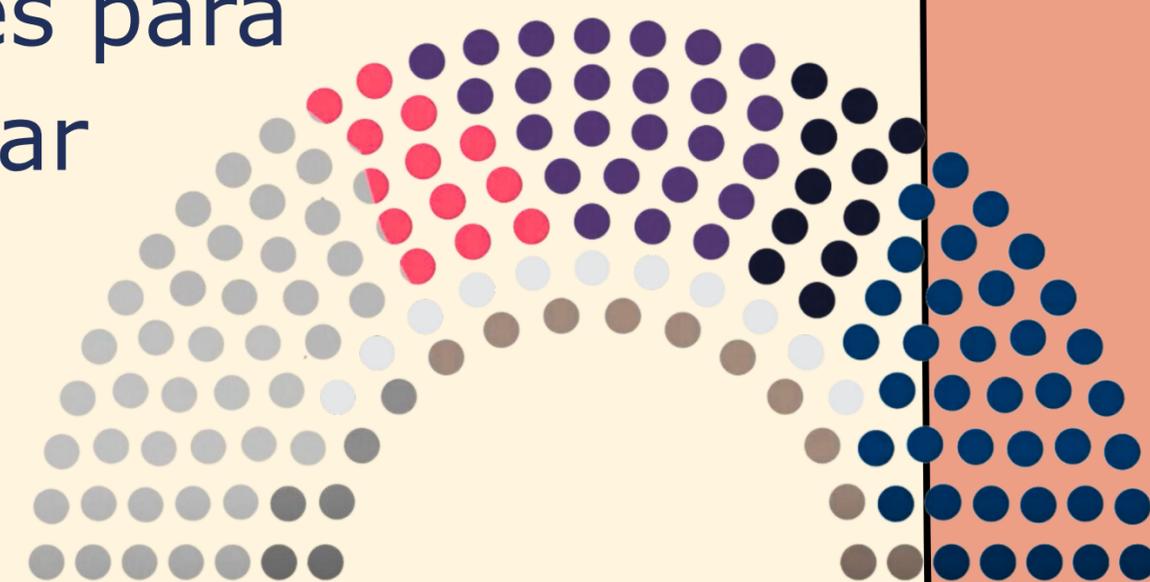
### **CONTENIDO DEL PROYECTO**

Proponemos aumentar los talleres de deportes, implementar música para bailar en los recreos y ofrecer ofrecer sesiones informativas entretenidas a la hora del almuerzo.

# ¿CÓMO FUNCIONAN LOS QUÓRUMS?

**QUÓRUM:** Es el número mínimo de parlamentarios que deben estar presentes para que cada cámara pueda reunirse o adoptar acuerdos.

- Quórum Calificado:  $50\% + 1$
- Quórum Supra Mayoritario:  $4/7$
- Quórum Supra Mayoritario más alto:  $2/3$



# REFLEXIONEMOS

**¿Cuál es la ventaja y la desventaja de cada uno de los quórums?**

**¿Por qué creen que existen?**



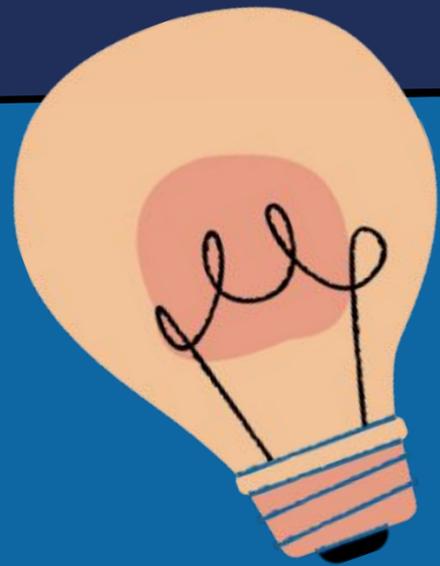


# MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN

Revisa el Anexo 1: “**Mecanismos de participación**” e investiga brevemente:

- **¿Qué mecanismos de participación se consideran en la propuesta de nueva Constitución?**
- **¿Contempla alguno de los trabajados en clase?**





# REFLEXIONEMOS

**¿Qué instancias de participación podrían existir para escuchar la voz de las personas menores de edad?**





**Un programa de:**

**C** \* **I** \* **V** \* **I** \* **X**

Esta presentación ha sido elaborada bajo recomendaciones gráficas del Centro de cartografía táctil de la UTEM:



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA  
*del Estado de Chile*