



# Conociendo nuestros Derechos y Deberes

Lección 3

# Aprendizajes esperados

**Conocerán los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y comprenderán la importancia de respetarlos.**



**¿Cuáles imágenes  
representan  
derechos del niño  
y la niña?**



**¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?**

# Derecho a comer galletas



**¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?**

# **Derecho a tener una familia**



**¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?**



**Derecho a no  
bañarse**



**¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?**

# **Derecho a tener un nombre**



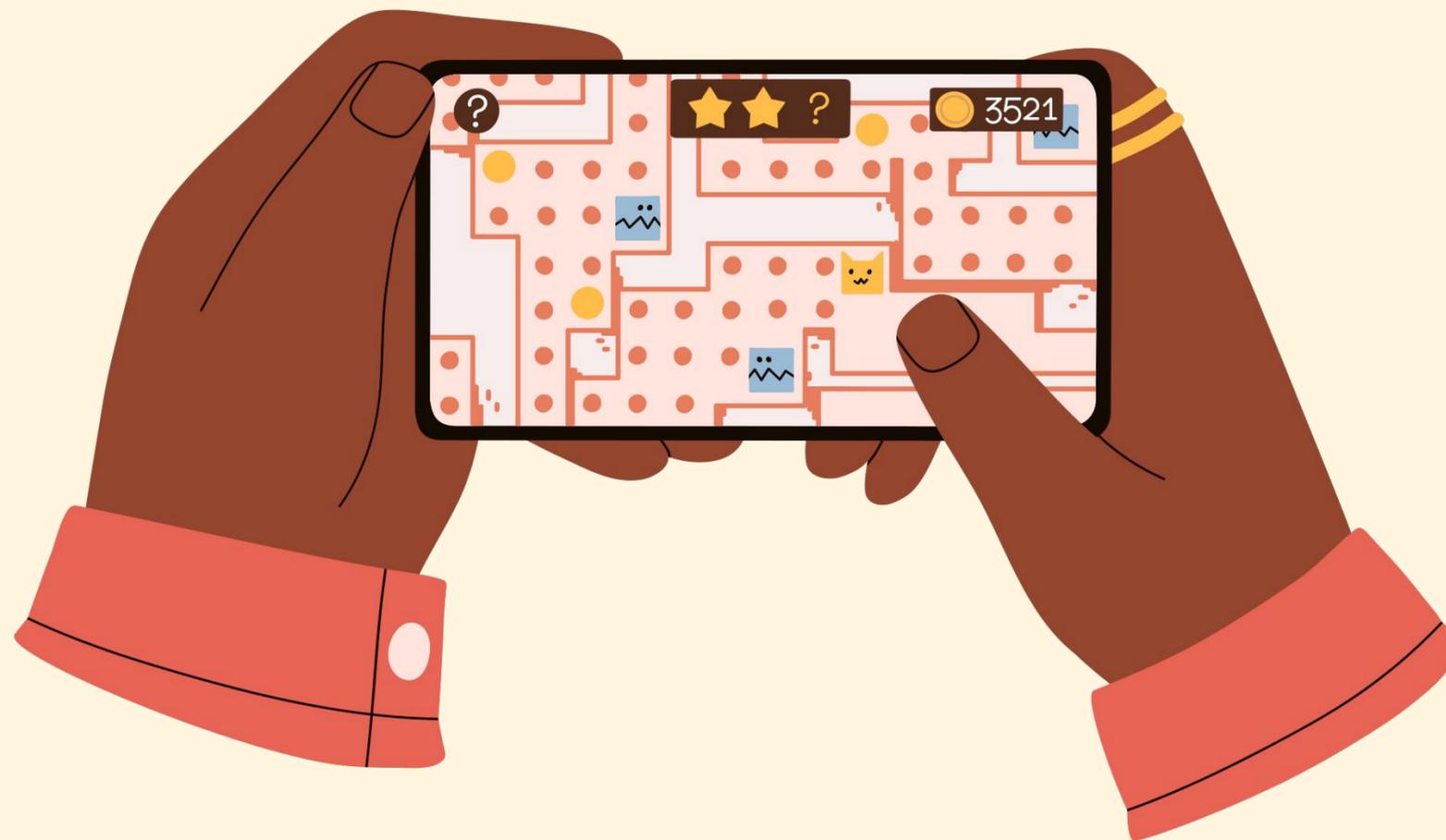
**¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?**

# Derecho a la educación

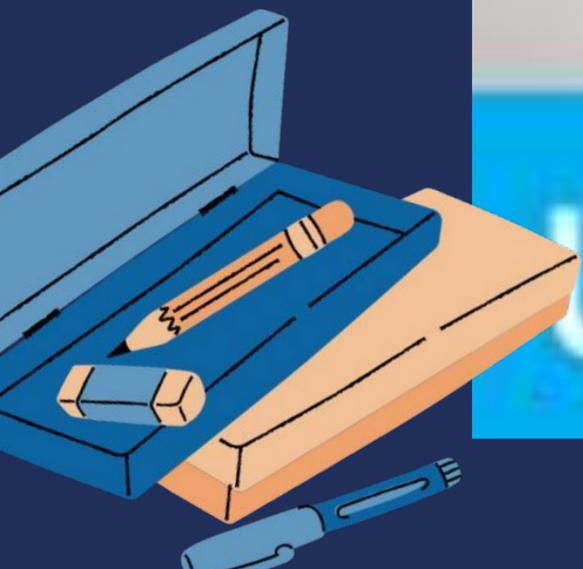


**¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?**

**Derecho a jugar en el  
celular hasta tarde**



# Video UNICEF: "Los niños, niñas y adolescentes tienen derechos"



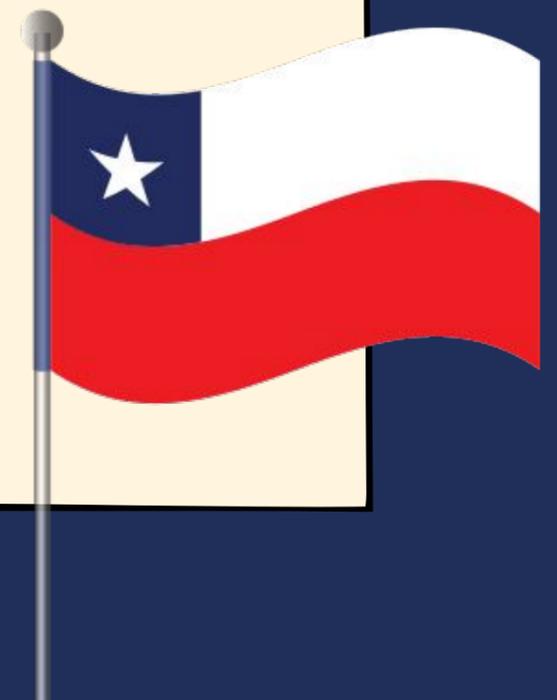
# Derechos del niño y la niña

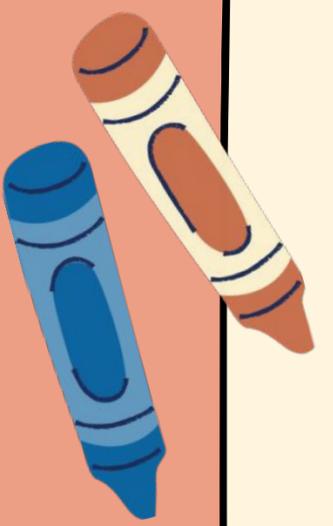
Normas que protegen a todas las niñas, niños y a todos los seres humanos menores de 18 años.



# Derechos del niño y la niña

En 1990, el Estado chileno se comprometió a proteger los derechos de las niñas y niños mediante la firma de la **Convención sobre los Derechos del Niño.**





# **Derechos del niño y la niña**

- **Derecho a la familia**
- **Derecho a la educación**
- **Derecho a la identidad (tener un nombre y apellido)**
- **Derecho a la salud**
- **Derecho a la no discriminación (que nos traten por igual y con respeto)**



# **Derechos del niño y la niña**

- Derecho a la protección de cualquier tipo de violencia**
- Derecho a un medio ambiente sano**
- Derecho a tener su propia cultura**
- Derecho a expresarse libremente (decir lo que pensamos)**
- Derecho al descanso y al ocio (jugar y divertirnos)**

# COLLAGE DE DERECHOS

1. Escojan uno de los derechos del niño, sin repetir entre miembros del grupo.
2. Realicen un dibujo que represente al derecho escogido.
3. Comenten con sus compañeros de grupo el derecho que escogió y por qué le pareció interesante.
4. Peguen sus dibujos en un lugar visible de la sala, formando un collage.



# Deberes

Acciones que se deben realizar para **garantizar** el respeto a los **derechos de las otras personas** y el correcto **funcionamiento de una sociedad.**

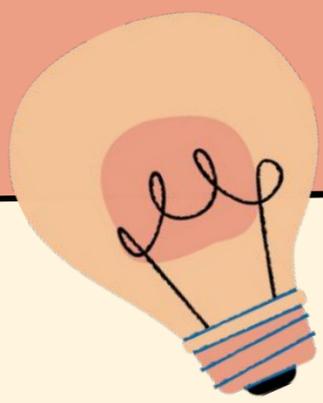




# REFLEXIONEMOS...

**¿Conoces cuáles  
son tus deberes?**



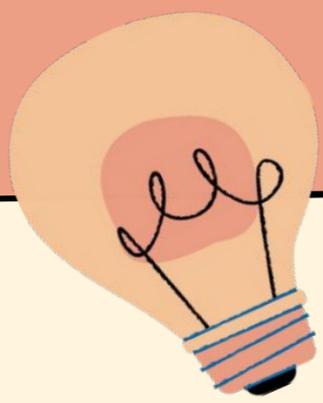


# REFLEXIONEMOS...

**¿Cuáles son los derechos que conocimos hoy?**

**¿Por qué creen que son importantes?**





# REFLEXIONEMOS...

**Si consideran que sus derechos han sido vulnerados, ¿a quién pueden recurrir?**

**¿A quiénes creen que pueden recurrir en la escuela?**



# Para terminar...

**La escuela es un espacio garante de tus derechos y un lugar seguro donde pueden recurrir a profesoras, profesores o en quienes confíen de la comunidad educativa.**





Un programa de:

C \* I \* V \* I \* X

Esta presentación ha sido elaborada bajo recomendaciones gráficas del Centro de cartografía táctil de la UTEM:



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA  
*del Estado de Chile*