



# Ciudadanía informada

Lección 5

# Aprendizajes esperados

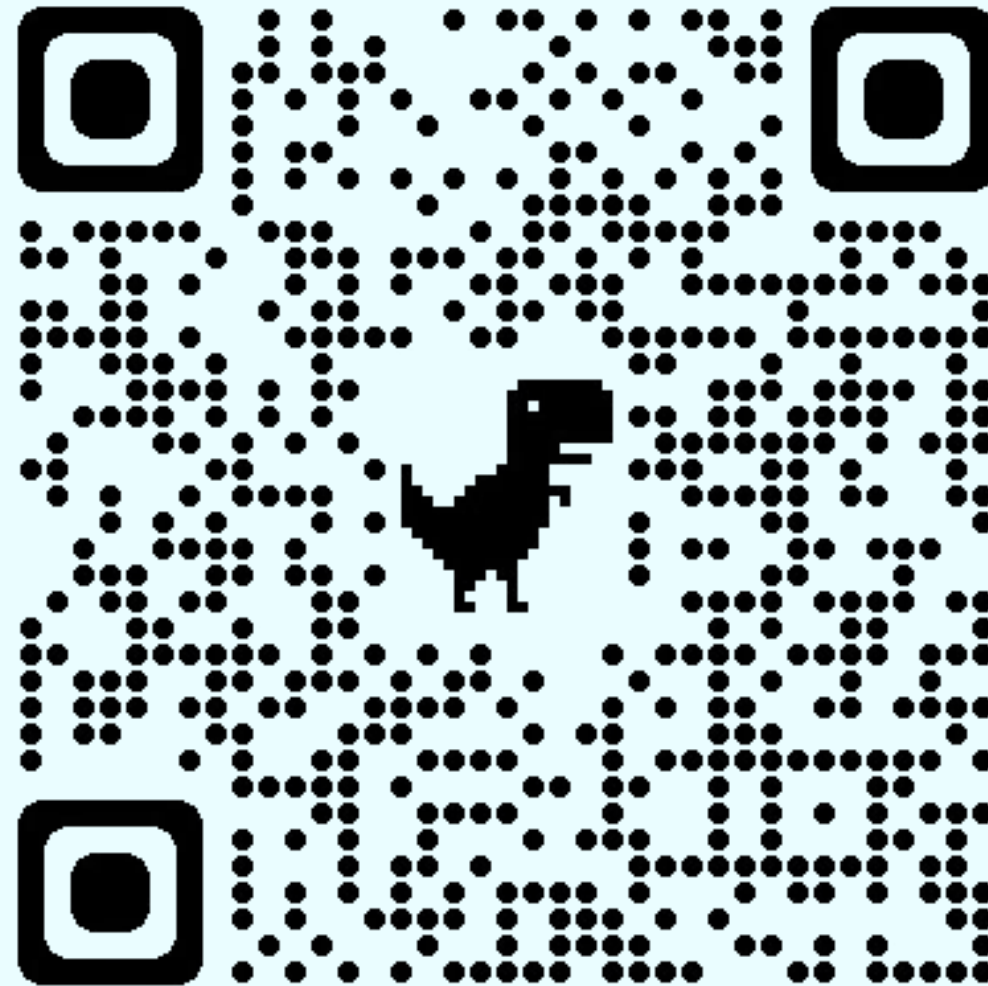
- Comprender la importancia de verificar la información que reciben en redes sociales y/o medios de comunicación
- Desarrollarán habilidades de verificación de información como investigar la fuente, comprobar afirmaciones y rastrear el contexto original de la información

# Video CIVIX: Contaminación de la información



# Juguemos:

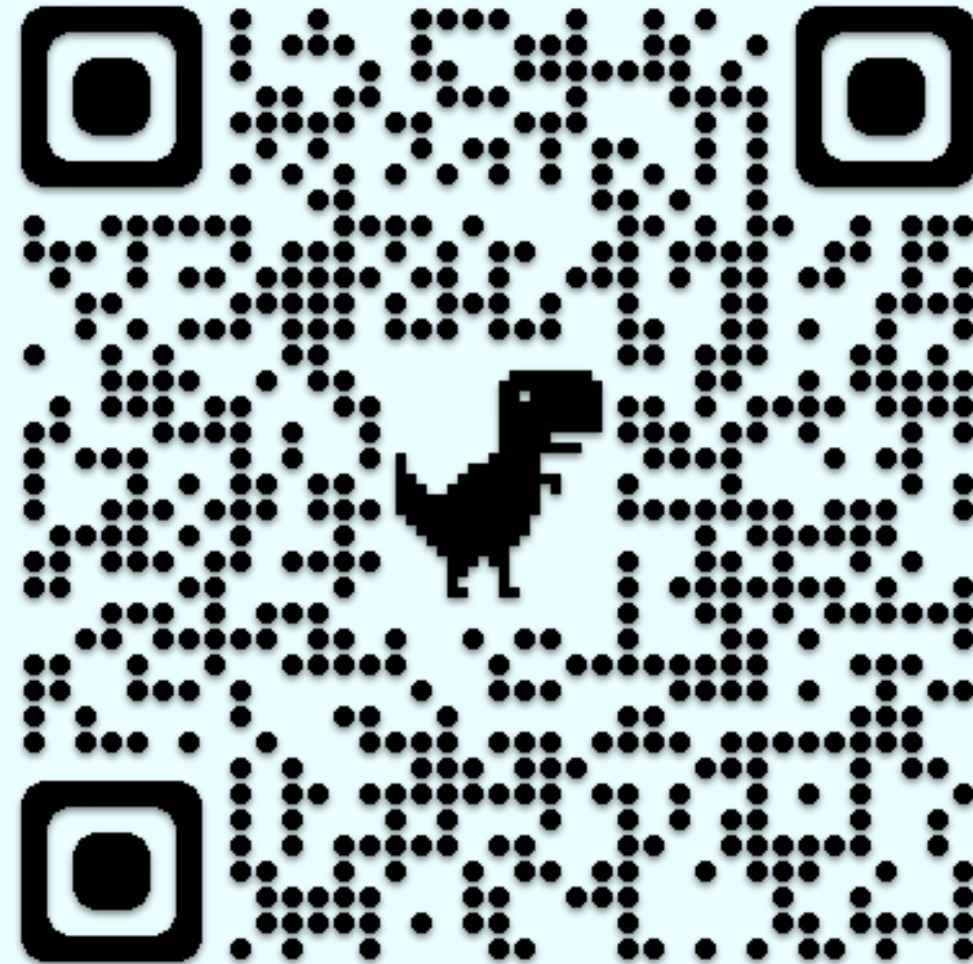
DESENMASCARADOS 🔍



*Segundo Ciclo Básico*

# Juguemos:

DESENMASCARADOS 🔍



*Enseñanza Media*

**¿Creen que la intuición  
es suficiente para  
decidir si una noticia es  
verdadera o es falsa?**





# La información en Internet

**En Internet, no todo lo que vemos es verdadero. A veces podemos encontrar:**

- **Desinformación** (información falsa creada a propósito para engañarnos);
- **Información falsa compartida por error** en las redes sociales;
- **Imágenes sacadas de su contexto original** (ej.: fotos de un evento pasado usadas para representar a un evento del día de hoy);
- Imágenes modificadas con computador, etc.



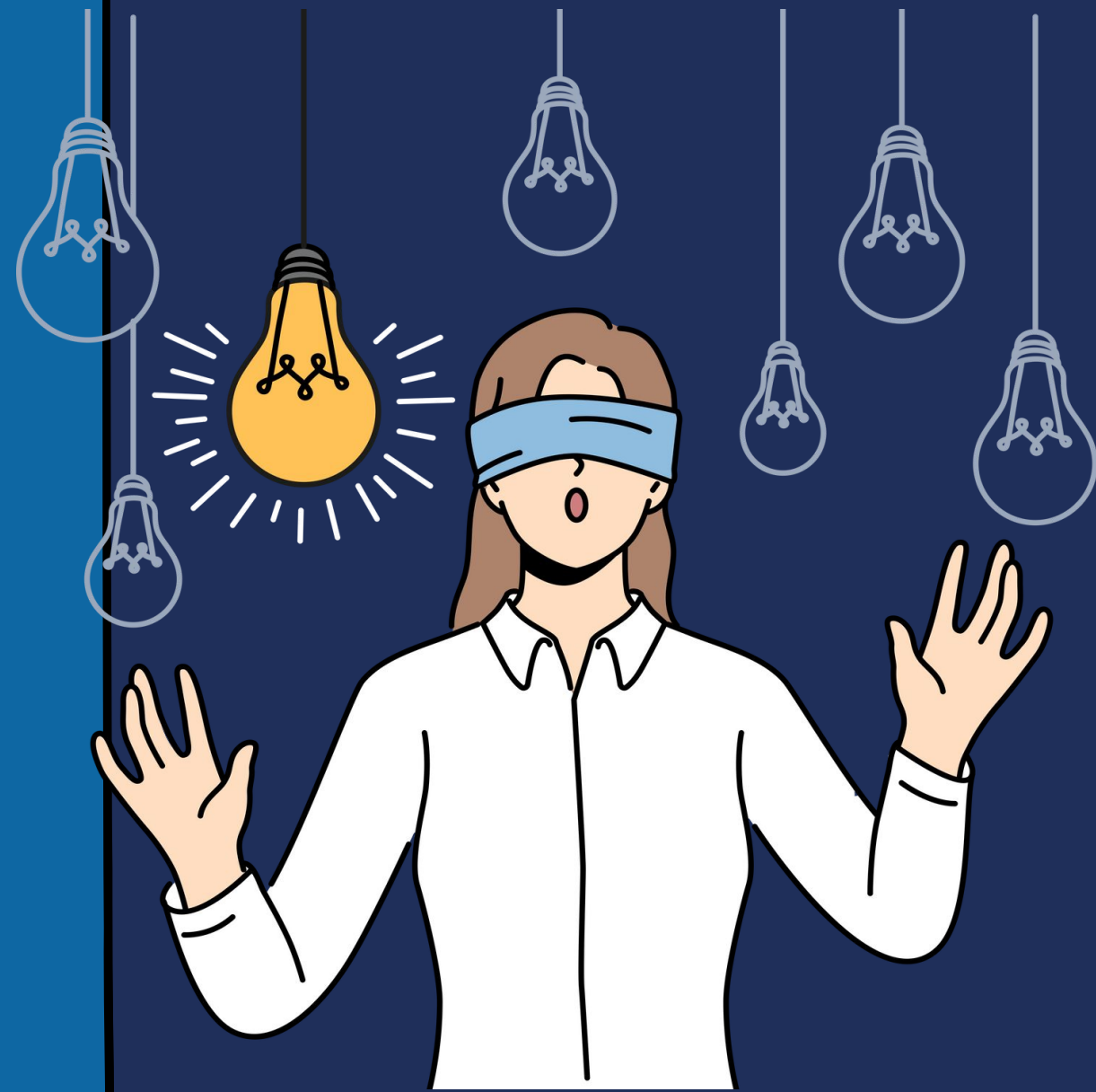


# Ejemplo de una imagen creada por inteligencia artificial





# La información en Internet



Como lo hemos visto jugando “Desenmascarados”, la intuición no es suficiente para saber si una noticia es verdadera o no.

Si nos basamos solamente en ella, podemos equivocarnos y compartir información falsa.

# La información en Internet

Es importante **investigar** sobre lo que vemos en Internet para no creer y compartir información falsa.

## ¿LA BUENA NOTICIA?

Existen **técnicas sencillas para investigar** y comprobar si la información que encontramos en internet es real o no.



# Lectura lateral

La lectura lateral una **estrategia de verificación** de la información.

Está adaptada al **mundo digital** actual.

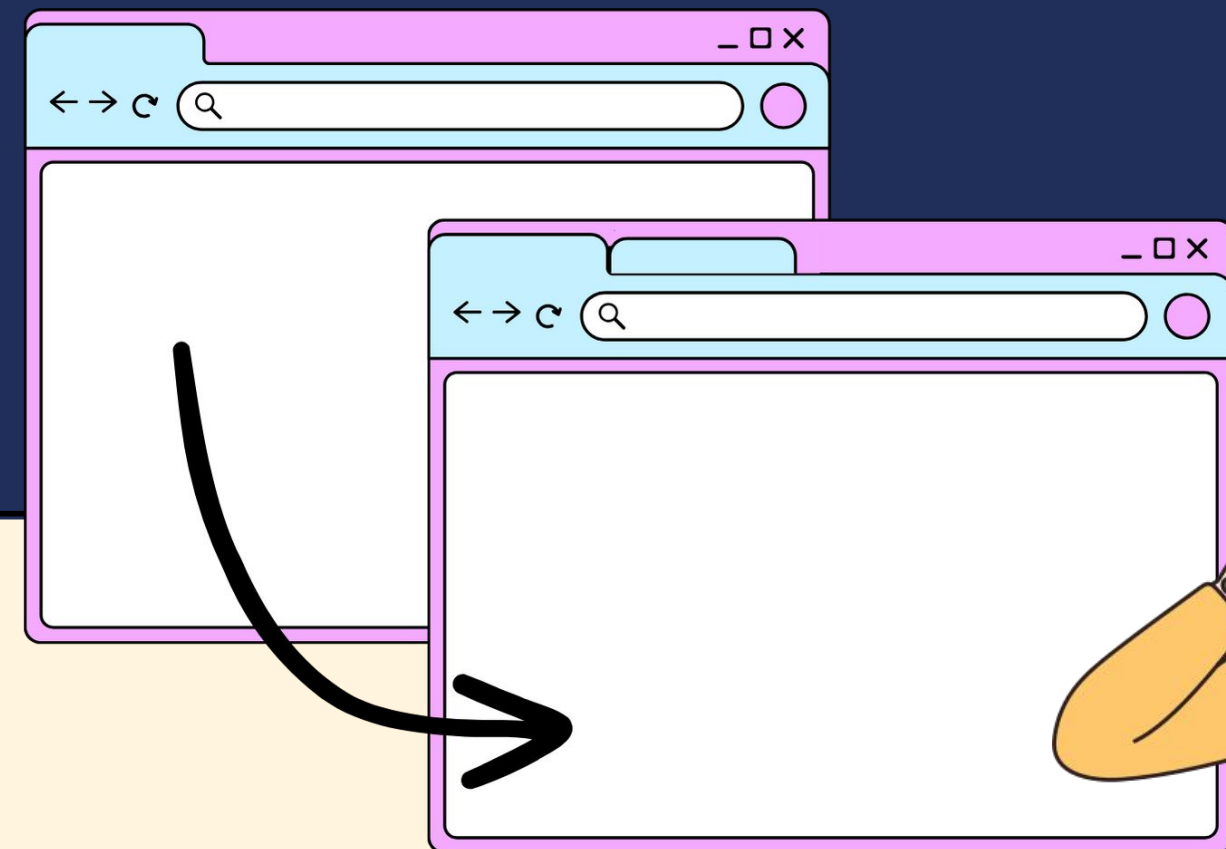


# Lectura lateral

Leer de manera "lateral" significa simplemente:

- Salir de la página en la que se encuentra la información que queremos verificar;
- **Abrir una nueva pestaña "al lado"**
- Y analizar lo que otros han dicho sobre la fuente o el tema que nos interesa.

Vamos a descubrir **tres técnicas de lectura lateral.**



# Video CIVIX: Habilidades de verificación de la información



**C·I·V·I·X**

explica:

**Contaminación de la información**



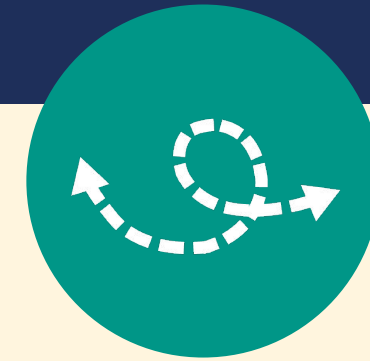
# TRES HABILIDADES DE VERIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN LÍNEA:



**Investigar  
la fuente**



**Verificar la  
afirmación**



**Rastrear el  
contexto  
original**



# HABILIDAD 1: Investigar la fuente

PARA VERIFICAR SI UNA FUENTE DE INFORMACIÓN  
ES CONFIABLE O NO:

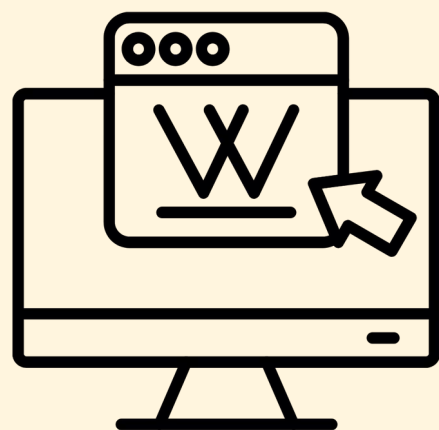
- El primer paso es **verificar si se encuentran datos relevantes sobre ella en otro medio reconocido.**

Esto nos permite **evaluar la reputación de la fuente,** conocer sus intereses, perspectiva política, etc.





# HABILIDAD 1: Investigar la fuente



Usemos la técnica de “Wikipedia” para obtener información sobre la fuente detrás de esta noticia.

EL NUEVE .COM | PROGRAMACIÓN | CONCURSOS | SERVICIOS | BASES LEGALES  
ESTADO DEL TIEMPO ANSES SERVICIOS MENDOZA PROGRAMACIÓN POLICIALES PROTAGONISTAS

UNA HISTORIA DRAMÁTICA

## PERDIÓ LA MITAD DE SU CABEZA POR TOMAR DEMASIADAS BEBIDAS ENERGÉTICAS

Para hacerle frente a su trabajo fue por el camino de las bebidas energéticas sin pensar en las terribles consecuencias que le traería.

Por Redacción ElNueve.com  
elnueve@canalnuevemendoza.com.ar

19 DE OCTUBRE DE 2017 | 08:51

f t w s m

Fuente: Themindcircle.com





# HABILIDAD 1: Investigar la fuente

En equipo, usen la técnica de “Wikipedia” para obtener información sobre la fente detrás de esta noticia. Intenten determinar si es una fuente confiable o no.

The screenshot shows a YouTube video player. At the top, a yellow banner reads "NUEVO TEXTO CONSTITUCIONAL ELIMINA LA SOBERANÍA Y LA ENTREGA A LA ONU". The video content shows a woman in a black suit speaking at a podium. The channel name "Viva Chile!" is visible in the bottom left of the video frame. The video player interface includes a progress bar at 0:01 / 0:57, a "Suscribete" button, and standard playback controls. Below the video, the title "Consejo Constitucional anuncia que las leyes obedecerán lo que manda La ONU" is displayed. The channel information shows "Viva Chile!" with 149 k suscriptores. Engagement metrics include 2.2 K likes, a dislike icon, and a "Compartir" button.



# HABILIDAD 1: Investigar la fuente

- ¿Encontraron el nombre de la fuente que publicó este video?
- ¿Encontraron información sobre el canal en Wikipedia?  
Si no encontraron, ¿cómo pueden saber más?
- ¿Les parece una fuente confiable?



## HABILIDAD 2: Verificar la afirmación

A veces, la información que ronda por internet y redes sociales no tiene una fuente identificable, pero existen técnicas efectivas para verificar lo que afirman:

**Pero, ¿qué es una afirmación?**

Una afirmación es **un tipo de enunciación**, es decir, **algo que alguien dice**. Se caracteriza por presentarse como verdadera aunque no lo sea necesariamente.



# TIPOS DE AFIRMACIONES

## BASADAS EN OPINIONES

Están basadas en juicios de valor o creencias personales por lo que no pueden ser comprobadas o infirmadas. Es importante saber reconocerlas y no confundirlas con hechos objetivos

Ej.: Los gatos son más entretenidos que los perros

## BASADAS EN HECHOS

Están basadas en datos verificables, por lo que pueden ser comprobadas como verdaderas o falsas

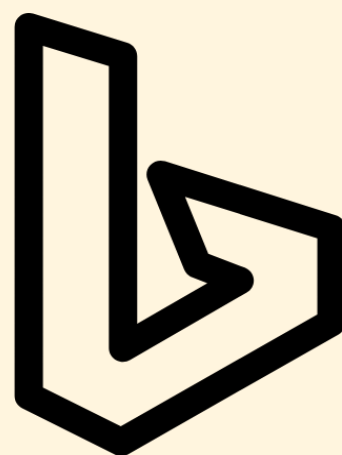
Ej.: - Los gatos son insectos  
- Los gatos son mamíferos





## HABILIDAD 2: Verificar la afirmación

La **búsqueda de palabras claves de la noticia en un buscador** como Google, Bing o DuckDuckGo permite verificar la exactitud de las afirmaciones basadas en hechos. Nos permite **identificar si medios de comunicación reconocidos han reportado sobre el tema.**



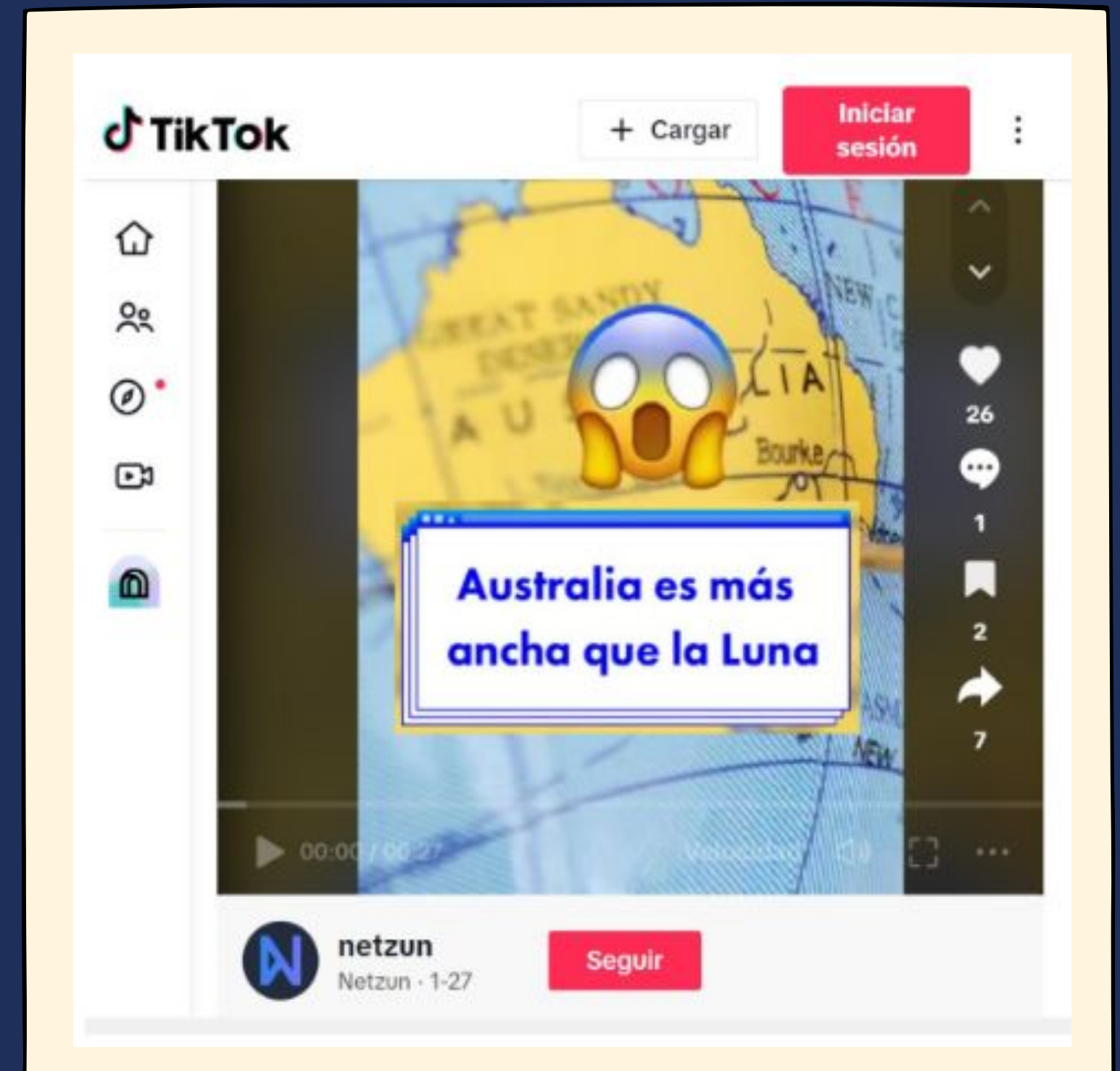


# HABILIDAD 2: Verificar la afirmación

**USEMOS LA TÉCNICA DE “BÚSQUEDA DE PALABRAS CLAVE” PARA VERIFICAR UNA AFIRMACIÓN:**

¿Han visto alguna información en las noticias o en las redes que les interese investigar?

*Por ejemplo, ¿será cierto que “Australia es más ancha que la Luna?”*





## HABILIDAD 2: Verificar la afirmación

En equipo, usen la técnica de “búsqueda de palabras clave” en Google para verificar la exactitud de las afirmaciones que aparecen en el video “Consejo Constitucional anuncia que las leyes obedecerán lo que manda la ONU”. Intenten determinar si son verdaderas o falsas.

**NUEVO TEXTO CONSTITUCIONAL ELIMINA LA SOBERANÍA Y LA ENTREGA A LA ONU**

Consejo Constitucional anuncia que las leyes obedecerán lo que manda La ONU

Viva Chile! 149 k suscriptores

Suscribirse

2.2 K

Compartir

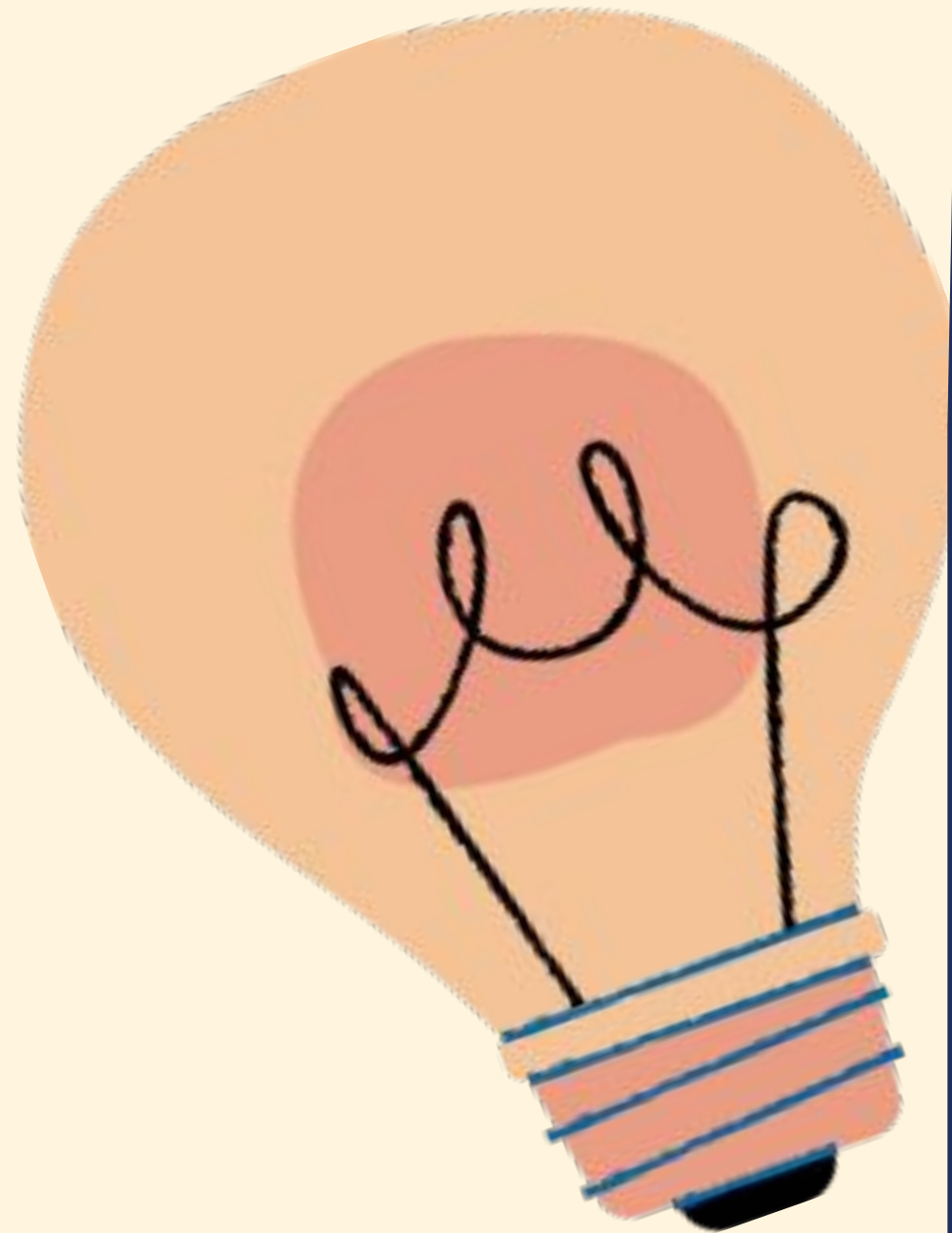


## HABILIDAD 2: Verificar la afirmación

- ¿Qué afirmaciones verificaron?
- ¿Se trata de afirmaciones falsas o verdaderas?  
¿Cómo lo definieron?
- ¿Encontraron afirmaciones similares en otras fuentes?
- ¿Cuál creen que es el objetivo del video?



# REFLEXIONEMOS



¿Qué precauciones debieran tener al compartir una afirmación basada en opiniones?

¿Y al compartir una afirmación basada en hechos?

¿Cuáles son las consecuencias de que una opinión sea presentada como un hecho?

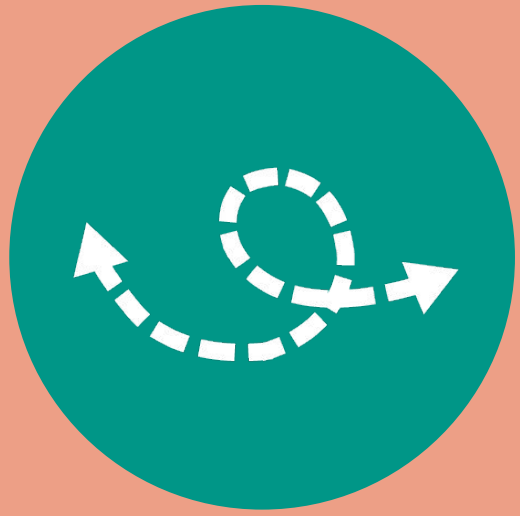


## **HABILIDAD 3: Rastrear el contexto original**

**CUANDO SE USA FUERA DE SU CONTEXTO ORIGINAL, LA  
INFORMACIÓN PUEDE ENGAÑARNOS:**

Una noticia puede usar imágenes de otros lugares para causar impacto, o publicarse como reciente cuando corresponde a una imagen de otro momento, etc.

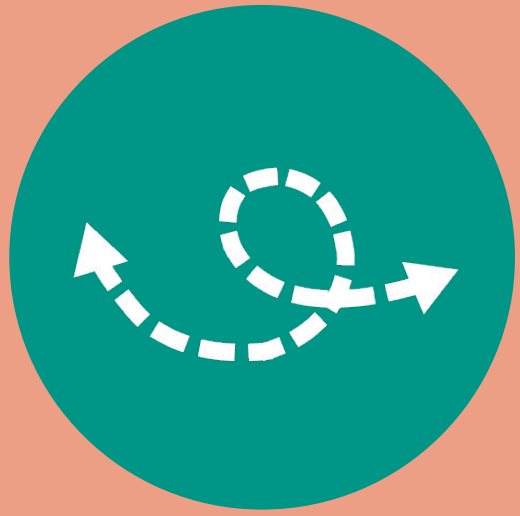




# HABILIDAD 3: Rastrear el contexto original

Usemos la técnica de "Búsqueda inversa de imágenes" para obtener información sobre el contexto original de esta imagen y comprobar la exactitud de la información:





# HABILIDAD 3: Rastrear el contexto original

En equipo, realicen una búsqueda inversa de imágenes, usando una captura de pantalla del video "Consejo Constitucional anuncia que las leyes obedecerán lo que manda la ONU" para descubrir más sobre el contexto de publicación de este video.

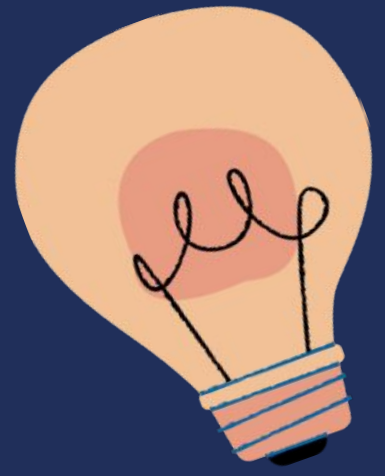
The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, a yellow banner reads "NUEVO TEXTO CONSTITUCIONAL ELIMINA LA SOBERANÍA Y LA ENTREGA A LA ONU". The video content shows a woman in a black suit speaking at a podium. The channel name "Viva Chile!" is visible in the bottom left of the video frame. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:01 / 0:57, a volume icon, a "Suscribete" button, and icons for settings, full screen, and share. Below the video, the title "Consejo Constitucional anuncia que las leyes obedecerán lo que manda La ONU" is displayed. The channel information shows "Viva Chile!" with a verified checkmark and "149 k suscriptores". Engagement buttons include "Suscribirse", a thumbs up icon with "2.2 K", a thumbs down icon, a share icon with "Compartir", and a more options menu.



## **HABILIDAD 3: Rastrear el contexto original**

- ¿Qué información extra les entregó el contexto?
- ¿Les ayudó a comprobar la información del video?





# ¿CONOCES A LAS Y LOS VERIFICADORES DE INFORMACIÓN (FACT-CHECKERS)?

Son personas u organizaciones dedicadas a la verificación de la información que se difunde en Internet. Cuentan con plataformas en las que presentan los resultados de sus investigaciones.

The logo for Fast Check CL, featuring the text "FAST CHECK CL" in a bold, sans-serif font. A small icon of a checkmark is positioned to the right of the text.

**FAST  
CHECK  
CL**

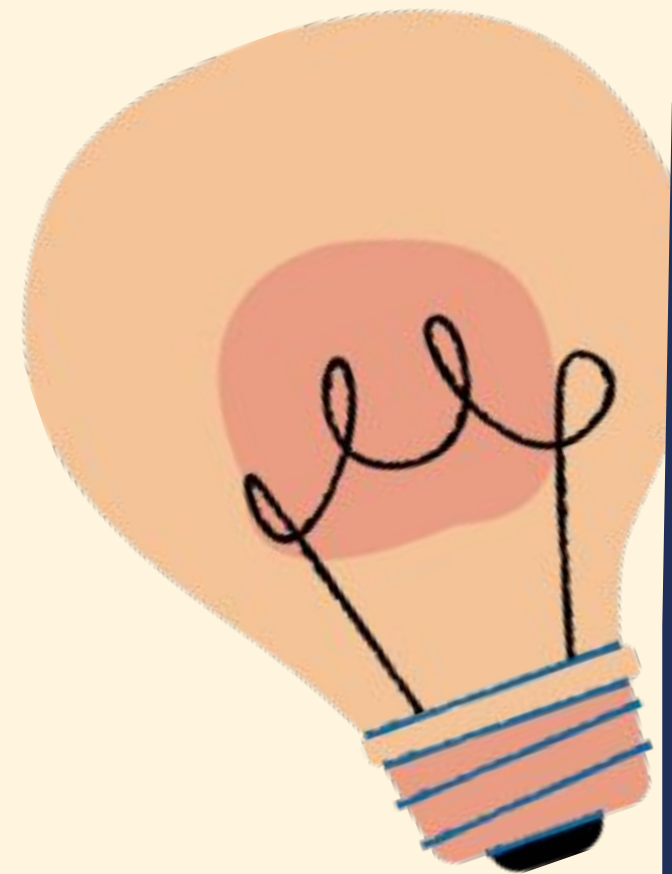
The logo for Snopes, featuring a large, stylized black letter "S" with a yellow arrow pointing upwards and to the right, and the word "Snopes" in a bold, black, sans-serif font below it.

**Snopes**

The logo for Fact Checking.cl, featuring a blue, smiling cartoon character with a white outline, positioned above the text "FACT CHECKING.cl" in a bold, black, sans-serif font.

**FACT  
CHECKING<sub>cl</sub>**

# REFLEXIONEMOS



- ¿Se sorprendieron con las conclusiones obtenidas?
- ¿Por qué creen que la intuición no es suficiente para identificar información falsa que circula en Internet y en redes sociales?
- ¿Sienten que tienen habilidades para identificar información falsa en línea?
- ¿Cómo puedo contribuir a combatir la desinformación en mi entorno cercano?

# REFLEXIONEMOS



## LA DESINFORMACIÓN EN PROCESOS ELECTORALES:

¿Creen que una noticia falsa podría influir en el resultado final del plebiscito? ¿De qué manera?

¿Conocen casos concretos en los que las noticias falsas han influido en la opinión pública sobre un tema específico?





# PARA COMPLEMENTAR

[Lee la noticia aquí](#)

**FASTCHECK**  <sup>®</sup>  
*Post Tenebras Lux*

**Convención vs Consejo: el nuevo proceso tiene un 83,6% menos desinformación que el anterior**

 Maximiliano Echegoyen  04/09/2023



# PARA COMPLEMENTAR

¿Qué rol juegan las noticias falsas en las elecciones?

¿Creen que afectó los resultados del plebiscito anterior? ¿Creen que pueda afectar al plebiscito de diciembre del 2023?

¿Cómo se rompe con la propagación de noticias falsas?





Un programa de:

C \* I \* V \* I \* X

Esta presentación ha sido elaborada bajo recomendaciones gráficas del Centro de cartografía táctil de la UTEM:



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA  
*del Estado de Chile*