



# Analizando la propuesta constitucional

Lección 4

# Aprendizajes esperados

- Analizarán artículos de la propuesta constitucional y desarrollarán habilidades de comprensión y argumentación en relación al proceso constitucional.



# Video “¿Cómo leer una Constitución?”



# ¿POR DÓNDE EMPIEZO?

- La Constitución es un texto que debe **comprenderse como un todo** pues los capítulos, artículos e incisos están interconectados. Sin embargo, es un buen comienzo comprender algunos artículos.



# ¿CÓMO SE DISTRIBUYE EL TEXTO?

- Cada **capítulo** está conformado por **artículos** que establecen el contenido, ordenados generalmente de manera numerada.
- Los artículos, a su vez, se componen de **incisos**, que son, en palabras simples, oraciones donde se definen las distintas disposiciones del texto constitucional.



Capítulo



Artículo



Incisos

## CAPITULO I

### BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD

Artículo 1°. Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos.<sup>2</sup>

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad.

El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos.

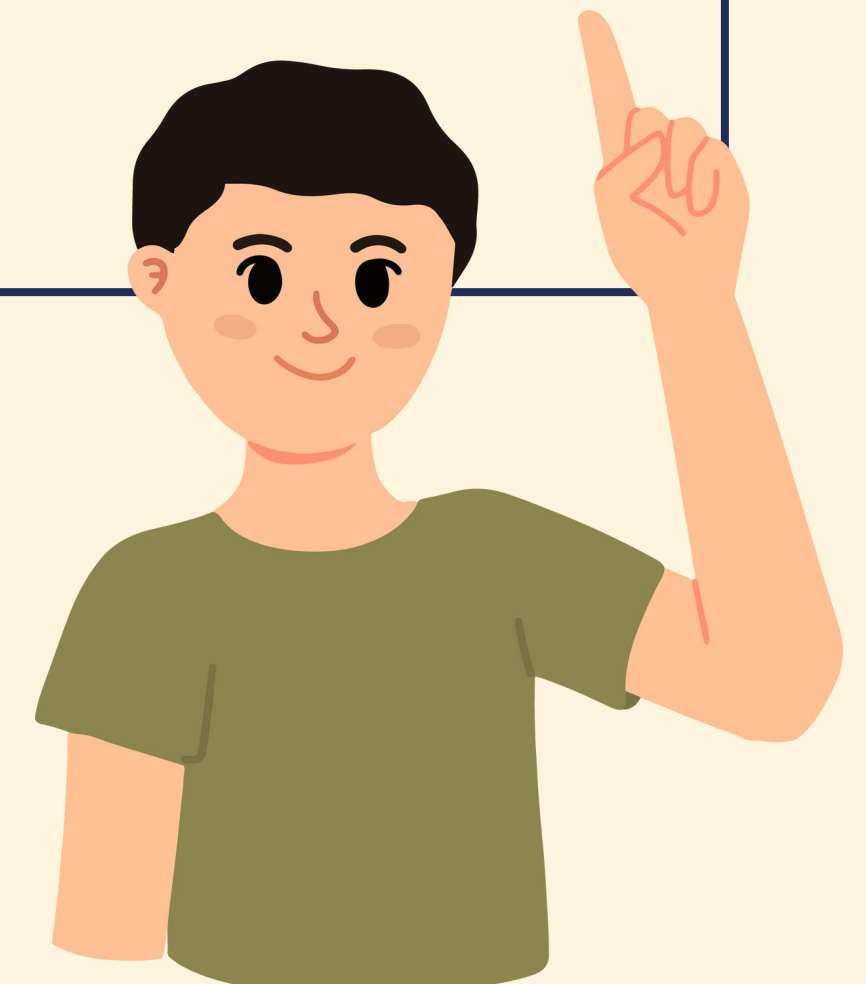
El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece.

Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.

FUENTE: Constitución Política de la República de Chile

# ¿QUÉ ES UN MANDATO?

- Se trata de una orden que dicta la constitución al Estado o a personas, sean estas **personas naturales** (individuos) o **personas jurídicas** (instituciones como las empresas).



# Comparando Constituciones



Cada grupo tendrá una hoja con artículos constitucionales correspondientes a tres temáticas distintas. **Para cada temática, habrán cuatro artículos que pertenecen a textos constitucionales distintos:** un artículo de la Constitución Política vigente de Chile, otro de la Propuesta de Nueva Constitución, y dos de constituciones de otros países.

Sin saber a qué texto constitucional corresponde deberás leerlos, analizarlos y enumerar desde el que mejor represente tus ideas hasta el que las represente de peor manera.

¡No busques en internet los artículos!



# Comparando Constituciones

Comparte con tu grupo el orden que construiste para la primera temática, argumentando tus razones.

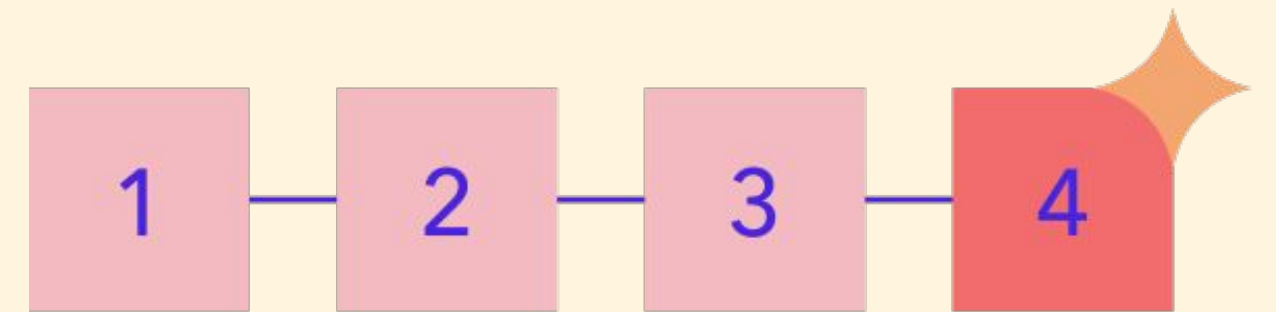
Luego que todos hayan compartido, consensuen un orden como grupo.

Terminada la primera temática, repite el ejercicio con las temáticas dos y tres.



# Comparando Constituciones

Cada grupo debe presentar su enumeración al resto del curso y las principales razones para ese orden.



# Comparando Constituciones

## MEDIOAMBIENTE

Propuesta 1: Sudáfrica

Propuesta 2: Chile (vigente)

Propuesta 3: Chile (propuesta)

Propuesta 4: Francia



## LIBERTAD DE REUNIÓN

Propuesta 1: Chile (propuesta)

Propuesta 2: Alemania

Propuesta 3: Bolivia

Propuesta 4: Chile (vigente)



# Comparando Constituciones

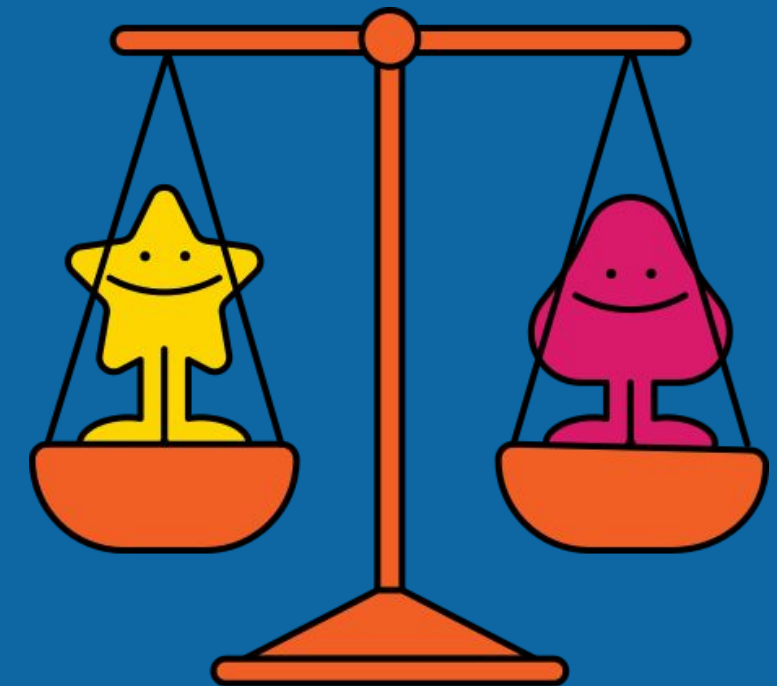
## IGUALDAD ANTE LA LEY

Propuesta 1: Chile (vigente)

Propuesta 2: Alemania

Propuesta 3: Chile (propuesta)

Propuesta 4: Perú



# Comparando Constituciones

**¿Se sorprendieron con el orden propuesto por el resto de sus compañeras/os? ¿Hubo más diferencias o semejanzas?**

**¿La propuesta constitucional se acerca a la forma en que piensan?**

**¿Qué artículos de la propuesta constitucional creen que están bien? ¿cuáles debiesen mejorarse?**

**¿Qué otros temas constitucionales les interesan para ser discutidos?**



# REFLEXIONEMOS

Tras haber realizado la actividad, ¿se sienten más seguros/as para hablar sobre los temas escogidos? Justifiquen sus respuestas.

¿Creen que cuentan con más herramientas para abordar otros temas constitucionales? ¿Cuáles?






# REFLEXIONEMOS

¿Qué elementos de la discusión creen que debieran replicarse en el debate constitucional?

¿Qué creen que pasaría si se lograra integrar estos elementos al debate constitucional? ¿Qué creen que pasaría si se replicara eso en la discusión política en general?





Leer texto constitucional es un ejercicio difícil pero existen herramientas que ayudan a su comprensión, como el comparador de constituciones de la Biblioteca del Congreso Nacional y los textos que puedan elaborar expertos/as en el área.

Sigan buscando información para elegir la opción del plebiscito que más les represente.



# Para complementar

Veán un debate de la nueva propuesta constitucional y evalúen en clases los distintos argumentos presentados, contrastando lo dicho con el texto de la propuesta de nueva Constitución.





Un programa de:



Esta presentación ha sido elaborada bajo recomendaciones gráficas del Centro de cartografía táctil de la UTEM:



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA  
*del Estado de Chile*