



Analizando la propuesta constitucional

Lección 4

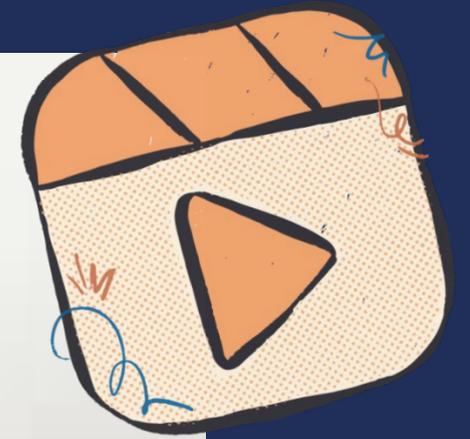
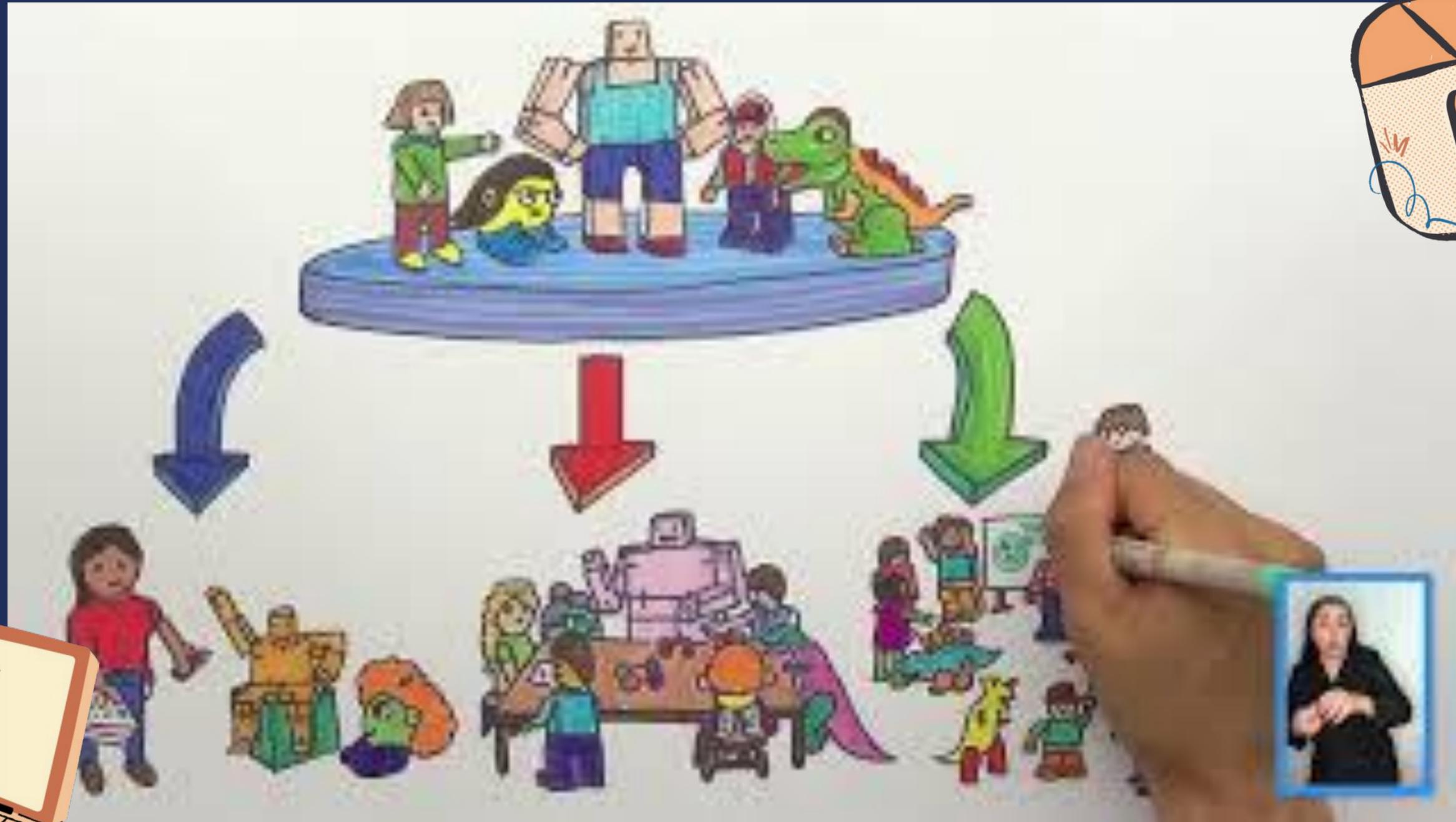


Aprendizajes esperados

- Comprenderán y formarán una opinión sobre artículos de la propuesta constitucional



Video UNICEF Chile: "Hacer posible lo imposible"



REFLEXIONEMOS

¿Han experimentado la sensación de que, al expresar su opinión sobre un tema, la gente no les escucha o no les toma en cuenta?

¿Cómo les hizo sentir eso?





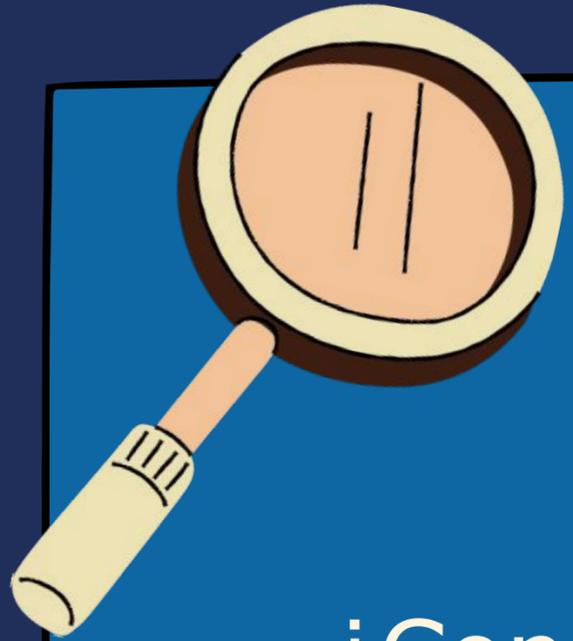
REFLEXIONEMOS

¿Creen que los niños y las niñas pueden aportar ideas valiosas para mejorar las cosas en la escuela, en casa, en la comunidad y en el país?

¿Por qué sí o por qué no?

¿Cómo responderían si alguien les dijera que son demasiado jóvenes para tener una opinión o que sus ideas no son importantes?





REFLEXIONEMOS

¿Consideran que para dar una opinión es importante tener información sobre el tema del que van a opinar?
¿Por qué?



El día de hoy, leeremos y entenderemos algunos artículos de la propuesta de Constitución que se votará en el Plebiscito del 17 de diciembre.

Todos y todas tenemos una opinión, independiente de nuestra edad.

Por eso es fundamental construir opiniones informadas de lo que pasa a nuestro alrededor.





Exploremos nuestra Constitución

En grupos y siguiendo las pistas que les han dado, deberán encontrar un artículo de la Propuesta de Constitución Política de la República.

Una vez que sepan dónde podría estar el artículo constitucional vayan a buscarlo. Si lo encuentran, deben entregarlo para leerlo en voz alta y analizarlo.



Exploremos nuestra Constitución



¿Qué creen que significa el artículo que hemos leído?
¿Pueden explicarlo con sus propias palabras?

¿Cuáles son los valores más importantes que
presenta el artículo que encontraron?

¿Creen que le falta algo o les parece completo?

¿Cómo aplicar este artículo en nuestra vida diaria?

¿Qué les gustaría preguntar o discutir sobre
este artículo con sus compañeros?

REFLEXIONEMOS

¿Cuáles son los tres artículos que mi grupo considera más importantes?
¿Por qué?



Es importante que todos y todas seamos capaces de entender lo que dice la Constitución, incentivando a nuestros amigos y familiares a que investiguen más sobre lo que dice y significan los artículos de la propuesta.





Un programa de:

C * I * V * I * X

Esta presentación ha sido elaborada bajo recomendaciones gráficas del Centro de cartografía táctil de la UTEM:



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile